

Logopedická intervence – práce se skupinou dětí – **hláska C I.**

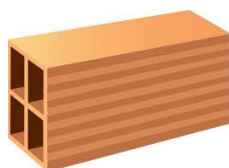
Datum:	
Počet dětí:	
Nepřítomni:	
Pomůcky:	Karty s obrázky zvířat, traktoru a motorky na špejli, peříčko Karty s obrázky ovoce k artikulaci mluvidel
Dechová cvičení:	Nádech – držíme ramena v rovině, dlaň položíme na bránci (bříško), zhluboka se nadechneme a přivoníme ke květině a říkáme hmmmm... Výdech – F'ííííí (zlostný vítr), Fúúúúú (jemný večerní vánek), Fííííí (veselý větřík), Fúúúú (dechem pohladíme peříčko)
Artikulační cvičení:	Jablíčko, švestka, třešinka, mrkvička (otevíráme ústa dle tvaru) Zvuky zvířat dle karty na obrázku: béééé (ovce) Jééé (údiv) pi-pi (ptáček) búúúú (kráva) méééé (koza) T tttt (motorka) D dddd (traktor) Zvuky vydáváme na jedno hluboké nadechnutí.
Napodobení zvuku:	Ccccc (cvrček cvrká) Ssssss (had syčí) Bzzzzz (bzučí včela) Ccccc (papiňák prská) Ssssss (husa syčí) Zzzzzz (bzučí komár)
Napodobení hlásky:	Zuby v kontaktu Špičku jazyka opřít o dolní řezáky Veliký úsměv – vyslovovat šeptem ttttt – ozve se cccc Cvrkáme jak cvrček ccccc, zvonek cinká cinky, cink, Micka cape capy, cap.
Procvičovaná hláska :	Písnička ci, ce, co, cu, ca Ic, ec, oc, uc, ac – zpíváme a tleskáme jemně
Grafomotorika:	Zvonek cinká, cinky linky, volá cvrčky, pojd'te sem. Podívat se na palouk, jak na housle tam cvrček hraje. Cvrk, ccccc. Uchází pára z hrnce – ccccc.
Sluchové vnímání:	Na každé C (slyšené v pohádce), společně začneme ccccc. Nehlučte děti, ani muk! Povím Vám příběh z lesních luk. Bude to příběh pohádkový, O mravencích a o cvrčkovi.
Rytmizace:	Cib, cib, cibulka, mak, mak makulka, když jsem byla malička, chovala mne matička. Až já budu velká, budu chovat Cipíska. (hopsat ze značky na značku a zpívat velmi potichu)
Říkadla a omalovánky:	Ukazovat a říkat slova na C – cibule, ... a obrázky s C vybarvit. (domácí úkol)
Hádky:	Co cinká? Co potřebuje zedník? Jak se jmenuje chlapec Manky a Rumcajse? V čem cedíme nudle? Kdo hrál v pohádce na housle?

ZDROJ: Mgr. Helena Pěnkavová (projekt ESF 4-6/2011)

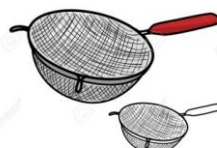
CIBULE



CIHLA



CEDNÍK

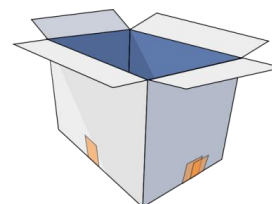


Michaela Součková

Logopedická intervence – práce se skupinou dětí – **hláska C II.**

Datum:	
Počet dětí:	
Nepřítomni:	
Pomůcky:	Karty s obrázky zvířat, traktoru a motorky na špejli, bublifuk, hodiny, zvířátka prstová (loutky) Karty s obrázky ovoce k artikulaci mluvidel
Dechová cvičení:	Nádech – držíme ramena v rovině, dlaň položíme na bránci (bříško), zhluboka se nadechneme a přivoníme ke květině a říkáme hmmmm... Výdech – vítr fouká do bublifuku a počítáme bubliny (matematické představy)
Artikulační cvičení:	Jablíčko, švestka, třešinka, mrkvička (otevíráme ústa dle tvaru) Zvuky zvířat dle karty na obrázku: béééé (ovce) Jéééé (údiv) pi-pi (ptáček) búúúú (kráva) méééé (koza) T tttt (motorka) D dddd (traktor), Ďob- d'ob (ptáček), Tik x tik (tikají hodiny), V (Věna), Ga- ga (kachna), Hú-hú (sova), cha-cha, chi-chi (chichotáme se) Zvuky vydáváme na jedno hluboké nadechnutí.
Nápodoba zvuků:	Ccccc (cvrček cvrká) Ssssss (had syčí) Bzzzzzz (bzučí včela) Cccc (papiňák prská) Ssssss (husa syčí) Zzzzzzz (bzučí komár)
Napodobení hlásky:	Zuby v kontaktu, Špičku jazyka opřít o dolní řezáky Veliký úsměv – vyslovovat šeptem ttttt – ozve se cccc Cvrkáme jak cvrček ccccc, zvonek cinká cinky, cink, Micka cape capy, cap.
Procvičovaná hláska :	Písnička ci, ce, co, cu, ca Ic, ec, oc, uc, ac – Orffovy nástroje – jemně cinkáme
Poznání:	Velikonoce – svátky jara -
Grafomotorika:	Vybarvíme krásné kraslice pro mládence.
Sluchové vnímání, Sluchová paměť:	Na každé C (slyšené v pohádce), společně začneme vyslovovat ccccc. Honí kluci v ulici, Cecilku i Alici, Chlapcům, holky, vejce daly A kluci je hned vyšlehali. Zkusíme dohromady říkat básničku
Verbální vyjadřování:	Zkusíme si říkat věty na slova: Citrón - ulice – krabice – kluci – Cipísek – vejce - slepice
Říkadla a omalovánky:	Popis obrázku ulice – doplňování vět. Doma vybarvit obrázek ulice.

ZDROJ: Mgr. Helena Pěnkavová (projekt ESF 4-6/2011)

**SLEPICE****VEJCE****KRABICE**

Michaela Součková

Zpracovatel: Mateřská škola Dubá - příspěvková organizace

Logopedická intervence – práce se skupinou dětí – **hláska S I.**

Datum:	
Počet dětí:	
Nepřítomni:	
Pomůcky:	Karty s obrázky zvířat, traktoru a motorky na špejli, bublifuk, hodiny, zvířátka prstová (loutky), Obrázky se S – alesp. 10 kusů, most přes Krokodýlí řeku. Karty s obrázky ovoce k artikulaci mluvidel
Dechová cvičení:	Nádech – držíme ramena v rovině, dlaň položíme na bránci (bříško), zhluboka se nadechneme a přivoníme ke levanduli a říkáme hmmmm... Výdech – vítr fouká do peříčka, honí kuličku k sousedovi do dlaně (předávání kuličky, nebo pířka) – jemná motorika, usměrnění výdechu . Fakír zve kobru k tanci. Hraje ji na flétnu a kobra, stočená zatím do klubíčka, tančí
Artikulační cvičení:	Jablíčko, švestka, třešinka, mrkvička (otevíráme ústa dle tvaru) Zvuky zvířat dle karty na obrázku: béééé (ovce) Jéééé (údiv) pi-pi (ptáček) búúúú (kráva) méééé (koza) T tttt (motorka) D dddd (traktor), Dob- d'ob (ptáček), Tik x tik (tikají hodiny), V (Véna), Ga- ga (kachna), Hú-hú (sova), cha-cha, chi-chi (chichotáme se) Zvuky vydáváme na jedno hluboké nadechnutí.
Nápodoba zvuků:	Cccccc (cvrček cvrká) Sssssss (had syčí) Bzzzzzz (bzučí včela) Ccccc (papiňák prská) Sssssss (husa syčí) Zzzzzzz (bzučí komár)
Procvičovaná hláska :	Písnička sa, se, si, so, su es – is – os – us –as
Poznání:	Hledání obrázků s písmenem s – obrázek – slovo – vyznačené S
Grafomotorika:	Kos letí do hnízda a nese žízalu malým kosákům.
Sluchové vnímání, Sluchová paměť:	Na každé S (slyšené v pohádce), společně začneme vyslovovat ssssss. Husa vede house, pochodují v kuse. Sem a tam, tam a sem, Potkat je, to je sen.
Verbální vyjadřování:	Najít slova, která se rýmují – např. pusa x husa, kost x dost, ...
Hrubá motorika:	Jsme v Africe. Dětem postavili školu, ale je za řekou. Ta řeka není jen tak ledajaká, je to řeka Krokodýlí. Aby se děti mohly dostat do školy, potřebují MOST z obrázků slov se S. Pomůžeme jej vystavět??

ZDROJ: Mgr. Helena Pěnkavová (projekt ESF 4-6/2011)

SOVA



SLIMÁK



SENO

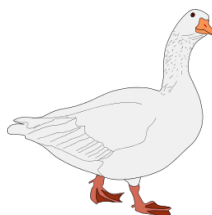


Michaela Součková

Logopedická intervence – práce se skupinou dětí – **hláska S II.**

Datum:	
Počet dětí:	
Nepřítomni:	
Pomůcky:	Karty s obrázky zvířat, traktoru a motorky na špejli, bublifuk, hodiny, zvířátka prstová (loutky), Obrázky se S – alesp. 10 kusů, sníh, sněhulák, sýček, salám, sýkorka, sluníčko, slimák, skříň, husa, mísa, maso – umístit na papírové květinčky. Strom – silueta – přikládání květinček, květinčky z voskového papíru. Karty s obrázky ovoce k artikulaci mluvidel.
Dechová cvičení:	Nádech – držíme ramena v rovině, dlaň položíme na bránci (bříško), zhluboka se nadechneme a přivoníme k levanduli a říkáme hmmmm... Udržení dechu – brčka – přenášíme květinčky na kvetoucí strom. Fakír zve kobru k tanci. Hraje ji na flétnu a kobra, stočená zatím do klubička, tančí.
Artikulační cvičení:	Jablíčko, švestka, třešinka, mrkvička (otevíráme ústa dle tvaru) Zvuky zvířat dle karty na obrázku: béééé (ovce) Jéééé (údiv) pi-pi (ptáček) búúúú (kráva) méééé (koza) T tttt (motorka) D dddd (traktor), Dob- d'ob (ptáček), Tik x tik (tikají hodiny), V (Věna), Ga- ga (kachna), Hú-hú (sova), cha-cha, chi-chi (chichotáme se) Zvuky vydáváme na jedno hluboké nadechnutí.
Nápodoba zvuků:	Ccccc (cvrček cvrká) Ssssss (had syčí) Bzzzzzz (bzučí včela) Ccccc (papiňák prská) Ssssss (husa syčí) ZZZZZZ (bzučí komár)
	Zuby v kontaktu – široký úsměv – jazyk se opírá o dolní zuby – husa SSSSS, syčíme jako had.
Procvičovaná hláska : /sluchové vnímání, hrubá motorika, poznání/	Vítej, jaro! Roztál už sníh(karta sníh se zdvihá a všichni syčí sssss). Rozkvetly sněženky (karta sněženka se zdvihá a všichni syčí ssssss). Vysvitlo sluníčko. (karta...) Sluníčko sálá . Sýkorky vylétly, kosi skotačí v trávě. Narcisky voní. Slimák se plouží travou. Standa svačí salám. Maminka bere mísu a chystá těsto. Husa s housaty vyšla k potoku. Koukejte, děti, motýl bělásek. Simonka má krásnou sametovou sukni.
Poznání:	Hledání obrázků s písmenem s – obrázek – slovo – vyznačené S
Grafomotorika:	Včelka létá z květu na květ. DÚ: Justýnka si rozpustila vlasy.
Verbální vyjadřování:	Najít slova, která se rýmují – např. pusa x husa, kost x dost, ...
Hrubá motorika:	Děti se mění ve včelky, které přelétají z květu na květ a na každém kvítku zasyčí.

ZDROJ: Mgr. Helena Pěnkavová (projekt ESF 4-6/2011)

**VOSA****HUSA****PUSA**

Michaela Součková

Zpracovatel: Mateřská škola Dubá - příspěvková organizace

Logopedická intervence – práce se skupinou dětí – **hláska Z**

Datum:	
Počet dětí:	
Nepřítomni:	
Pomůcky:	Karty s obrázky zvířat, traktoru a motorky na špejli, peříčko Karty s obrázky „pusinek“ (artikulační cvičení) Karty s obrázky polohy jazyka (na špejli)
Dechová cvičení:	Nádech – držíme ramena v rovině, dlaň položíme na bránci (bříško), zhluboka se nadechneme a přivoníme ke květině a říkáme hmmmm... Výdech – F'ííííí (zlostný vítr), Fúúúúú (jemný večerní vánek), Fííííí (veselý větrík), Fúúúúú (výdechem roztočíme vrtulku)
Artikulační cvičení:	Jablíčko, švestka, třešinka, mrkvička (otevíráme ústa dle tvaru) Zvuky zvířat dle karty na obrázku: béééé (ovce) Jéééé (údiv) pi-pi (ptáček) búúúú (kráva) méééé (koza) T tttt (motorka) D dddd (traktor) Zvuky vydáváme na jedno hluboké nadechnutí.
Napodobení zvuku:	Ccccc (cvrček cvrká) Ssssss (had syčí) Bzzzzz (bzučí včela) Ccccc (papiňák prská) Ssssss (husa syčí) Zzzzzz (bzučí komár)
Napodobení hlásky:	Zuby v lehce kontaktu jako u C Špičku jazyka opřít o dolní zuby Přidáním znělosti k hláске s – se ozývá zzzz Bzučíme jako moucha - bzzzzzzz
Procvičovaná hláska :	Písnička zi, ze, zo, zu, za (pec nám spadla)zpíváme a tleskáme jemně
Grafomotorika:	Pila má velké zuby – nápodoba tvaru Na čem si pochutná zajíček? (vybarvujeme)
Sluchové vnímání:	Zazvoní zvonec a ukazujeme na obrázku slova začínající hláskou z, posléze je vybarvíme.
Rytmizace:	Hledáme obrázek slova začínajícího na Z, slovo vytleskáme
Říkadla a omalovánky:	Ukazovat a říkat slova na Z, vybarvit v omalovánkách.

ZDROJ: Mgr. Helena Pěnkavová (projekt ESF 4-6/2011)

ZUBY



ZVONEK



ZÁMEK



Michaela Součková

Logopedická intervence – práce se skupinou dětí – **hláska Č**

Datum:	
Počet dětí:	
Nepřítomni:	
Pomůcky:	Karty s obrázky zvířat, traktoru a motorky na špejli, zrcátka kapesní, Karty s obrázky ovoce k artikulaci mluvidel
Dechová cvičení:	Nádech – držíme ramena v rovině, dlaň položíme na bránici (bříško), zhluboka se nadechneme a přivoníme k aromatickému sáčku a říkáme hmmmm... Výdech – F'ííííí (zlostný vítr), Fúúúúú(jemný večerní vánek), Fííííí(veselý větřík), Fúúúúú (dechem pohladíme peříčko)
Artikulační cvičení:	Jablíčko, švestka, třešinka, mrkvička (otevíráme ústa dle tvaru) Zvuky zvířat dle karty na obrázku: béééé (ovce) Jéééé (údiv) pi-pi (ptáček) búúúú (kráva) méééé (koza) T tttt (motorka) D dddd (traktor) Zvuky vydáváme na jedno hluboké nadechnutí.
Napodobení zvuku:	Ččččč (voláme na kočičku) Ššššš (jede mašinka) Bžžžžž (čmelák se chce rozletět, ...)
Napodobení hlásky:	Našpulit ústa (jako když chceme foukat). Zuby v kontaktu, jazyk posunout mírně vzad a vzhůru Voláme šeptem na kočičku čičičiči
Procvičovaná hláska :	Či,če, čo, ču, ča...
Grafomotorika:	Kutálí se míč (čččččč) – procvičování smyčky.
Sluchové vnímání:	Vyhledávání na obrázku, začínající hláskou Č.
Rytmizace:	Opakování slyšeného rytmu
Říkadla a omalovánky:	Ukazovat a říkat slova na Č – obrázky vybarvit a vyslovovat výrazné č.
Matematické představy:	Slon v cirkusu má plnou míčů, ale nejraději si hraje s těmi malými. Najdi je a vybarvi je.

ZDROJ: Mgr. Helena Pěnkavová (projekt ESF 4-6/2011)

ČÁP



ČEPICE



ČOKOLÁDA



Michaela Součková

Logopedická intervence – práce se skupinou dětí – **hláska Š**

Datum:	
Počet dětí:	
Nepřítomni:	
Pomůcky:	Karty s obrázky zvířat, traktoru a motorky na špejli, zrcátka kapesní, Karty s obrázky ovoce k artikulaci mluvidel
Dechová cvičení:	Nádech – držíme ramena v rovině, dlaň položíme na bránici (bříško), zhluboka se nadechneme a přivoníme k aromatickému sáčku a říkáme hmmmm... Výdech – F'ííííí (zlostný vítr), Fúúúúú (jemný večerní vánek), Fííííí (veselý větřík), Fúúúúú (dechem pohladíme peříčko)
Artikulační cvičení:	Jablíčko, švestka, třešinka, mrkvička (otevíráme ústa dle tvaru) Zvuky zvířat dle karty na obrázku: béééé (ovce) Jééé (údiv) pi-pi (ptáček) búúúú (kráva) méééé (koza) T tttt (motorka) D dddd (traktor) Zvuky vydáváme na jedno hluboké nadechnutí.
Napodobení zvuku:	Ččččč (voláme na kočičku) Ššššš (jede mašinka) Bžžžžž (čmelák se chce rozletět, ...)
Napodobení hlásky:	Našpulit ústa (jako když chceme pískat). Dotknout se lehce jazykem za horní částí dásní. Syčíme jako vlak - ššššš
Procvičovaná hláska :	Ši, še, šo, šu, ša (Holka modrooká, neseďavej u potoka...) Co veze Šimonův vláček? Šimonův vláček veze hrneček, míček, ... (děti popisují obrázek a důsledně vyslovují š)
Grafomotorika:	Šípy letí – udržení vodorovné linky
Sluchové vnímání:	Vyhledávání na obrázku, začínající hláskou Š.
Rytmizace:	Opakování slyšeného rytmu
Říkadla a omalovánky:	Šiju, šiju si šatičky, šiju je i u babičky, pak ušiju kabátek, vezmu si ho na svátek. Šneku, co to máš? Jahůdky mi taky dáš? (Metod.příručka)
Orientace na ploše:	Nahore – vybarvit šnečky na obrázku žlutou pastelkou. Dole – vybarvit šnečky na obrázku hnědou pastelkou.
Matematické představy:	Kde je více šnečků? Nahore nebo dole?

ZDROJ: Mgr. Helena Pěnkavová (projekt ESF 4-6/2011)

ŠAŠEK



ŠÁLA



ŠATY



Michaela Součková

Zpracovatel: Mateřská škola Dubá - příspěvková organizace

Logopedická intervence – práce se skupinou dětí – **hláska Ž**

Datum:	
Počet dětí:	
Nepřítomni:	
Pomůcky:	Karty s obrázky zvířat, traktoru a motorky na špejli, zrcátka kapesní, Karty s obrázky ovoce k artikulaci mluvidel, zvonkohra, pohár s korálky a slánkou, želatinová medvídky, párátka, gumičky barevné
Dechová cvičení:	Nádech – držíme ramena v rovině, dlaň položíme na bránci (bříško), zhluboka se nadechneme a přivoníme ke aromatickému sáčku a říkáme hmmmm... Výdech – F'ííííí (zlostný vítr), Fúúúúú (jemný večerní vánek), Fííííí (veselý větrík), Fúúúúú (rozzvoníme zvonkohru, probubláme korálky v pohárku)
Artikulační cvičení:	Umýváme medvídkovi na špejli : záda, bříško, hlavu, nos, ...
Napodobení zvuku:	Ččččč (voláme na kočičku) Ššššš (jede mašinka) Bžžžžž (čmelák se chce rozletět, ...)
Napodobení hlásky:	Našpulit ústa (jako když chceme pískat). Zuby v kontaktu Bzučíme jako čmelák.
Procvičovaná hláska :	Ž – žák, žába, Žaneta, žampion Cvrnkáme kuličky po koberci a přitom vyslovujeme bžžžžž
Grafomotorika:	Žába skáče z kamene na kámen (horní oblouk)
Sluchové vnímání:	Vyhledávání na obrázku, začínající hláskou Š.
Jemná motorika:	Povídání s prsty –Rodina (cvičení ze semináře), na ukazovák a palec navlékneme prstýnky z gumiček.
Rytmizace:	Opakování slyšeného rytmu
Říkadla a omalovánky:	Omalovánky žžžžž – vybarvovat obrázky s hláskou ž.
Sluchová syntéza:	Ž – i – d – l – e / ž – u – p – a – n / u – ž – o – v – k – a Ž – á – b – a / p – y – ž – a – m – o / j – e – ž – e – k
Domácí úkol:	Vybarvování obrázků obsahujících hlásku „ž“

ZDROJ: Mgr. Helena Pěnkavová (projekt ESF 4-6/2011)

ŽÁBA



ŽIDLE



ŽALUD



Michaela Součková

Zpracovatel: Mateřská škola Dubá - příspěvková organizace

Logopedická intervence – práce se skupinou dětí – **hláska L**

Datum:	
Počet dětí:	
Nepřítomni:	
Pomůcky:	Karty s obrázky zvířat, traktoru a motorky na špejli, zrcátka kapesní, Karty s obrázky ovoce k artikulaci mluvidel
Dechová cvičení:	Nádech – držíme ramena v rovině, dlaň položíme na bránci (bříško), zhluboka se nadechneme a přivoníme k aromatickému sáčku a říkáme hmmmm... Výdech – F'ííííí (zlostný vítr), Fúúúúú(jemný večerní vánek), Fííííí(veselý větřík), Fúúúú (dechem pohladíme peříčko)
Artikulační cvičení:	Jablíčko, švestka, třešinka, mrkvička (otevíráme ústa dle tvaru) Zvuky zvířat dle karty na obrázku: béééé (ovce) Jééé (údiv) pi-pi (ptáček) búúúú (kráva) méééé (koza) T tttt (motorka) D dddd (traktor) Zvuky vydáváme na jedno hluboké nadechnutí.
Motorika jazyka:	Umýváme medvídkovi na špejli : záda, bříško, hlavu, nos, ...
Napodobení hlásky:	Pootevřená ústa, zuby mírně od sebe Hrot jazyka zvednou za horní řezáky Jazyk sklouzne dolů mírným plesknutím Zpíváme lalalala , děláme čertíka blablablablaba
Procvičovaná hláska :	Zpíváme lalalala , děláme čertíka blablablablaba
Grafomotorika:	Vlnky v moři, kde se koupe velryba
Sluchové vnímání:	Vyhledávání na obrázku, začínající hláskou L.
Rytmizace:	Opakování slyšeného rytmu
Říkadla a omalovánky:	Haló, haló,haló, motýlků je málo. Na loukách létají, léto k nám lákají. Michal lechtal Helenu, tahal její halenu. Helena tu běhala, ale lechtat nechtěla. Měla malou loutku, schovala ji v koutku. (Metod.příručka)
Orientace na ploše:	Vybarvovat obrázky na L (Šimonovy pracovní listy – lev, list, ...)
Domácí úkol:	Obrázky s hláskou L vybarvujeme (Omalovánky)

ZDROJ: Mgr. Helena Pěnkavová (projekt ESF 4-6/2011)

LETADLO



LIŠKA



LAVIČKA

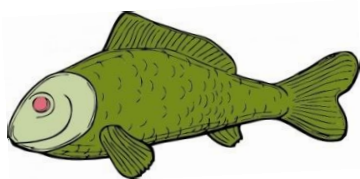
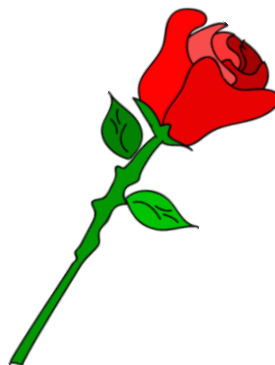


Michaela Součková

Logopedická intervence – práce se skupinou dětí – **hláska R**

Datum:	
Počet dětí:	
Nepřítomni:	
Pomůcky:	Karty s obrázky zvířat, traktoru a motorky na špejli, zrcátka kapesní, Karty s obrázky ovoce k artikulaci mluvidel
Dechová cvičení:	Nádech – držíme ramena v rovině, dlaň položíme na bránici (bříško), zhluboka se nadechneme a přivoníme k aromatickému sáčku a říkáme hmmmm... Výdech – F'ííííí (zlostný vítr), Fúúúúú(jemný večerní vánek), Fííííí(veselý větřík), Fúúúúú (dechem pohladíme peříčko)
Artikulační cvičení:	Jablíčko, švestka, třešinka, mrkvička (otevíráme ústa dle tvaru) Zvuky zvířat dle karty na obrázku: béééé (ovce) Jéééé (údiv) pi-pi (ptáček) búúúú (kráva) méééé (koza) T tttt (motorka) D dddd (traktor) Zvuky vydáváme na jedno hluboké nadechnutí.
Napodobení zvuku:	Cccccc (cvrček, papíňák) Ččččč (voláme na kočičku) SSSSSS (zmiže) Ššššš (jede mašinka) Bzzzzzz (komár) Bžžžžž (čmelák se chce rozletět, ...)
Napodobení hlásky:	Našpulit ústa (jako když chceme pískat). Dotknout se lehce jazykem za horní částí dásní. Syčíme jako vlak - ššššš
Procvičovaná hláska :	Ši, še, šo, šu, ša (Holka modrooká, nesedávej u potoka...) Co veze Šimonův vláček? Šimonův vláček veze hrneček, míček, ... (dětí popisují obrázek a důsledně vyslovují š)
Grafomotorika:	Šípy letí – udržení vodorovné linky
Sluchové vnímání:	Vyhledávání na obrázku, začínající hláskou Š.
Rytmizace:	Opakování slyšeného rytmu
Říkadla a omalovánky:	Šiju, šiju si šatičky, šiju je i u babičky, pak ušiju kabátek, vezmu si ho na svátek. Šneku, co to máš? Jahůdky mi taky dáš? (Metod.příručka)
Orientace na ploše:	Nahore – vybarvit šnečky na obrázku žlutou pastelkou. Dole – vybarvit šnečky na obrázku hnědou pastelkou.
Matematické představy:	Kde je více šnečků? Nahore nebo dole?

ZDROJ: Mgr. Helena Pěnkavová (projekt ESF 4-6/2011)

**RYBA****RŮŽE****RAKETA**

Michaela Součková

Zpracovatel: Mateřská škola Dubá - příspěvková organizace

Logopedická intervence – práce se skupinou dětí – **hláska R**

Datum:	.....
Počet dětí:	
Nepřítomni:	
Pomůcky:	Maska květiny– 10 ks – artikulační cvičení, obrázky dle zvuků
Dechová cvičení:	Nádech – držíme ramena v rovině, dlaň položíme na bránici (bříško), zhluboka se nadechneme a přivoníme k aromatickému sáčku a říkáme hmmmm... Výdech – F'ííííí (zlostný vítr), Fúúúúú(jemný večerní vánek), Fííííí(veselý větřík), Fúúúúú (dechem pohladíme peříčko)
Artikulační cvičení:	Jablíčko, švestka, třešinka, mrkvička (otevíráme ústa dle tvaru) Zvuky zvířat dle karty na obrázku: béééé (ovce) Jéééé (údiv) pi-pi (ptáček) búúúú (kráva) méééé (koza) T tttt (motorka) D dddd (traktor) Zvuky vydáváme na jedno hluboké nadechnutí.
Napodobení zvuku:	Ccccc (cvrček, papíňák) Ččččč (voláme na kočičku) SSSSSS (zmije) Šššššš (jede mašinka) Bzzzzzz (komár) Bžžžžž (čmelák se chce rozletět, ...)
Napodobení hlásky:	Otevřít ústa, zuby od sebe, hrot jazyka - zvednout za horní zuby, okraje jazyka se tisknou k hornímu patru napodobíme zvuk malého traktoru tttttt, velkého traktoru ddddddd – spojíme dohromady tdttdtdtdtd
Procvičovaná hláska :	Tdá, tdá, tdá Mráček mrkáček, mrak Mrzout. Věty : To je mráček Mrkáček. To je mrak Mrzout.
Grafomotorika:	Prší... přerušované čárky
Sluchové vnímání:	Slova – slyšíme hlásku R?
Rytmizace:	Zpíváme prší, prší a prsty ukazujeme padající déšť
Hrubá motorika:	Cvičení –,, -
Orientace ve světě:	Co si Anička oblékne, když prší?
Omalovánky:	Vybarvíme oblečení, které si může vzít Anička do deště. Povídáme si o dešti.

ZDROJ: Mgr. Helena Pěnkavová (projekt ESF 4-6/2011)

KYTARA



DÁREK



ČERT



Michaela Součková

Zpracovatel: Mateřská škola Dubá - příspěvková organizace

Logopedická intervence – práce se skupinou dětí – **hláska R**

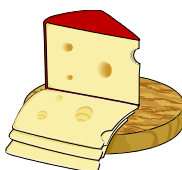
Datum:	
Počet dětí:	
Nepřítomni:	
Pomůcky:	Maska květiny– 10 ks – artikulační cvičení, obrázky dle zvuků
Dechová cvičení:	Nádech – držíme ramena v rovině, dlaň položíme na bránci (bříško), zhluboka se nadechneme a přivoníme k aromatickému sáčku a říkáme hmmmm... Výdech – F'ííííí (zlostný vítr), Fúúúúú (jemný večerní vánek), Fííííí (veselý větrík), Fúúúú (dechem pohladíme peříčko)
Artikulační cvičení:	Jablíčko, švestka, třešinka, mrkvička (otevíráme ústa dle tvaru) Zvuky zvířat dle karty na obrázku: béééé (ovce) Jéééé (údiv) pi-pi (ptáček) búúúú (kráva) méééé (koza) T tttt (motorka) D dddd (traktor) Zvuky vydáváme na jedno hluboké nadechnutí.
Napodobení zvuku:	Ccccc (cvrček, papíňák) Ččččč (voláme na kočičku) SSSSSS (zmije) Šššššš (jede mašinka) Bzzzzzz (komár) Bžžžžž (čmelák se chce rozletět, ...)
Napodobení hlásky:	Otevřít ústa, zuby od sebe, hrot jazyka - zvednout za horní zuby, okraje jazyka se tisknou k hornímu patru napodobíme zvuk malého traktoru ttttt, velkého traktoru ddddddd – spojíme dohromady tdttdtdtdtd
Procvičovaná hláska :	Brum, brum, brum, medvěd bourá dům. Medvědice brumlá, jmenuje se Brumla. Doma mají Brumlíka, Brumla drásá dudlíka. (Metodická příručka – seminář)
Grafomotorika:	Prší... přerušované čárky
Sluchové vnímání:	Slova – slyšíme hlásku R?
Rytmizace:	Zpíváme prší, prší a prsty ukazujeme padající dešť
Hrubá motorika:	Cvičení –,, -
Orientace ve světě:	Co si Anička oblékne, když prší?
Omalovánky:	Vybarvíme oblečení, které si může vzít Anička do deště. Povídáme si o dešti.

ZDROJ: Mgr. Helena Pěnkavová (projekt ESF 4-6/2011)

TRAKTOR



SÝR



KUFR



Michaela Součková

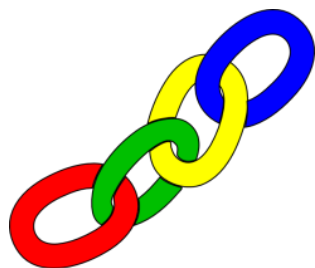
Zpracovatel: Mateřská škola Dubá - příspěvková organizace

Logopedická intervence – práce se skupinou dětí – **hláska Ř**

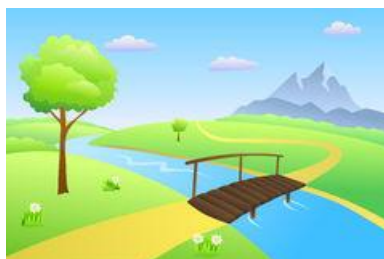
Datum:	
Počet dětí:	
Nepřítomni:	
Pomůcky:	Maska opičky – 10 ks – artikulační cvičení, obrázky dle zvuků
Dechová cvičení:	Nádech – držíme ramena v rovině, dlaň položíme na bránci (bříško), zhluboka se nadechneme a přivoníme k aromatickému sáčku a říkáme hmmmm... Výdech – F'ííííí (zlostný vítr), Fúúúúú (jemný večerní vánek), Fííííí (veselý větřík), Fúúúú (dechem pohladíme peříčko)
Artikulační cvičení:	Jablíčko, švestka, třešinka, mrkvička (otevíráme ústa dle tvaru) Zvuky zvířat dle karty na obrázku: béééé (ovce) Jéééé (údiv) pi-pi (ptáček) búúúú (kráva) méééé (koza) T tttt (motorka) D dddd (traktor) Zvuky vydáváme na jedno hluboké nadechnutí.
Napodobení zvuku:	Ccccc (cvrček, papíňák) Ččččč (voláme na kočičku) SSSSSS (zmije) Ššššš (jede mašinka) Bzzzzzz (komár) Bžžžžž (čmelák se chce rozletět, ...)
Napodobení hlásky:	Našpulit ústa, zuby u sebe Hrot jazyka – zvednout za horní zuby Šeptáme hlásku rrrr- ozve se ř – začínáme tri (dri)
Procvičovaná hláska :	Tři, třída, třímá, třicet, dříví, dřina, modřín, břicho, bříza, břídil, břidlice, bobří, obří, dobře, ...
Grafomotorika:	Prší... přerušované čárky
Sluchové vnímání:	Pohádka O veliké řepě. Dramatizace.
Rytmizace:	Vytleskávání slov s Ř
Hrubá motorika:	Pohádka O veliké řepě.
Orientace na ploše:	Jakou peřinku má Anička? Která zvířátka do pohádky patří?
Omalovánky:	Najdeme slova s Ř a vybarvíme.

ZDROJ: Mgr. Helena Pěnkavová (projekt ESF 4-6/2011)

ŘETĚZ



ŘEKA



ŘASA

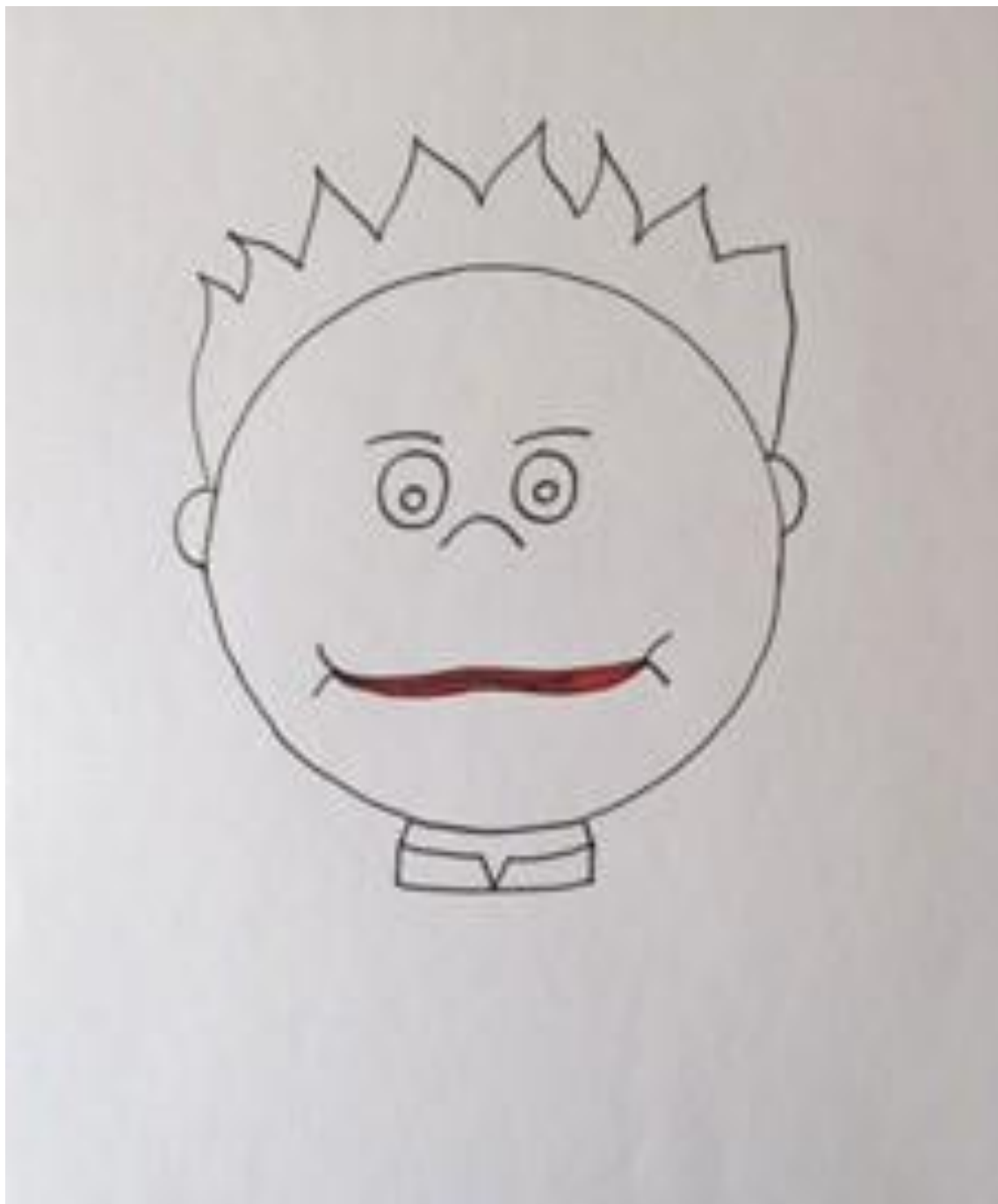


Michaela Součková

## **Oromotorická cvičení**

### **PL 1**

### **Přitiskneme rty k sobě**



Gabriela Garrihy

**PL 2**  
**Usmějeme se**



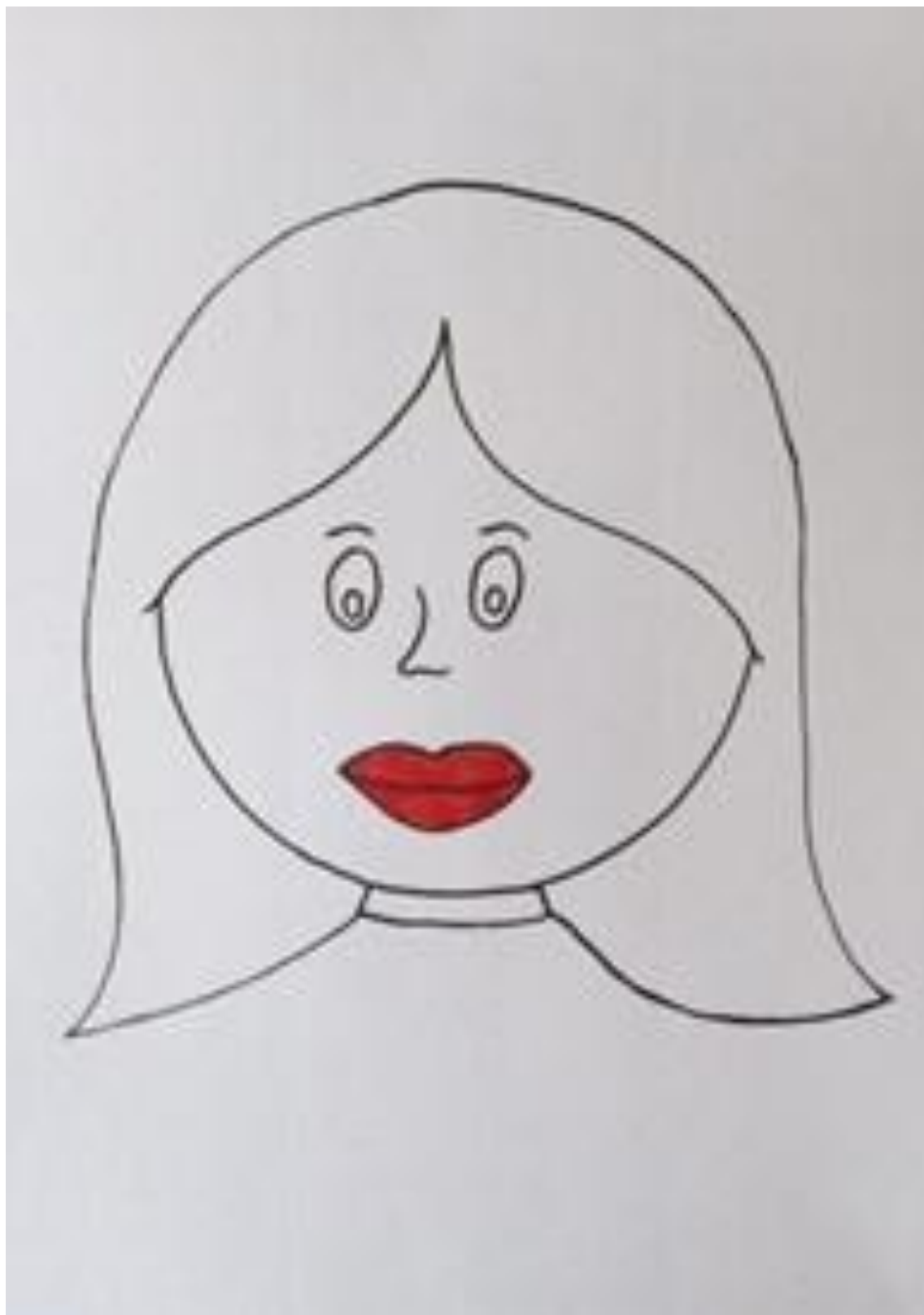
Gabriela Garrihy

**PL 3**  
**Zamračená ústa**



Gabriela Garrihy

**PL 4**  
**Pevně stiskni rty k sobě**



Gabriela Garrihy

Zpracovatel: Mateřská škola Dubá - příspěvková organizace

**PL 5**  
**Našpulená ústa**



**PL 6**

**Špička jazyka se dotýká horních zubů**



**PL 7**  
**Vysuneme jazyk k pravému uchu**



Gabriela Garríhy

Zpracovatel: Mateřská škola Dubá - příspěvková organizace

**PL 8**  
**Vysuneme jazyk ke špičce nosu**



Gabriela Garrihy

Zpracovatel: Mateřská škola Dubá - příspěvková organizace

**PL 9**  
**Vysuneme jazyk k levému uchu**



Gabriela Garrihy

Zpracovatel: Mateřská škola Dubá - příspěvková organizace

**PL 10**  
**Vysuneme jazyk vpravo dolů**

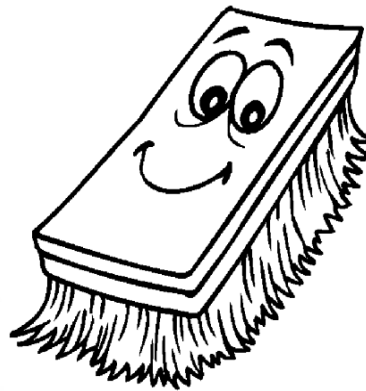


Gabriela Garrihy

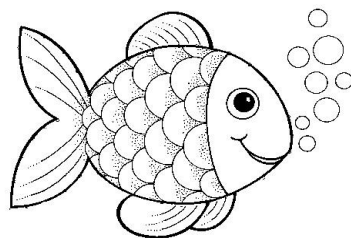
# KA.....

**Opakuj a ukazuj:**

**KÁVA, KACHNA, KAPITÁN, KARTÁČ, KAPR, KABEL**



[www.vrac-coloriages.net](http://www.vrac-coloriages.net)



[i-creative.cz](http://i-creative.cz)

zdroj: Google obrázky  
Jaroslava Sloupová

Zpracovatel: Mateřská škola Dubá - příspěvková organizace

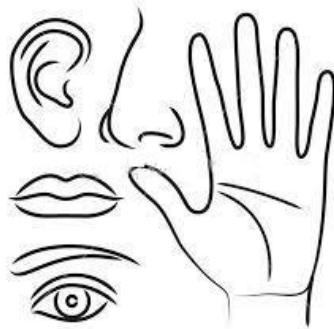
# .....S

## Opakuj a ukazuj:

PES, LES, VES, NOS, KOS, DOPIS, KLAS



10000062



10000062



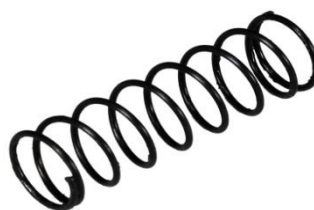
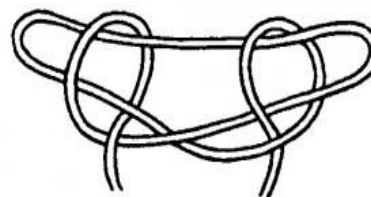
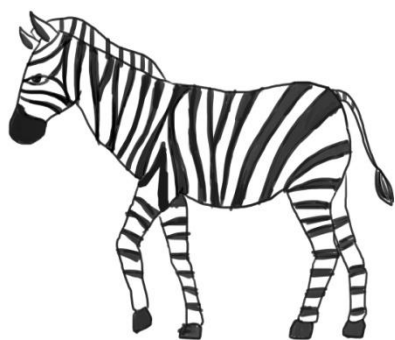
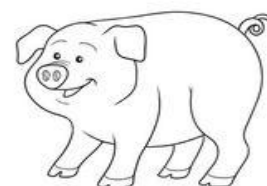
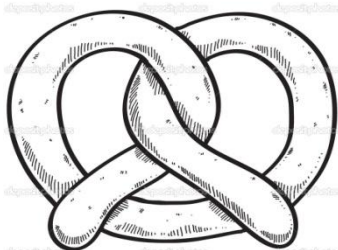
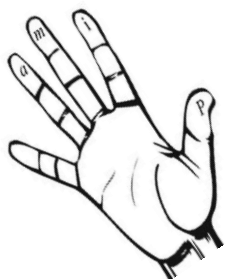
zdroj: Google obrázky  
Jaroslava Sloupová

# PR.....

**Opakuj a ukazuj:**

**PDÁDLO, PDASE, PDAČKA, PDUT, PDOVAZ,**

**PDŠÍ, PDSTEN, PDSTY, PDECLÍK, PDKNO, PDUHY,  
PDÁŠKY, PDUŽINA**

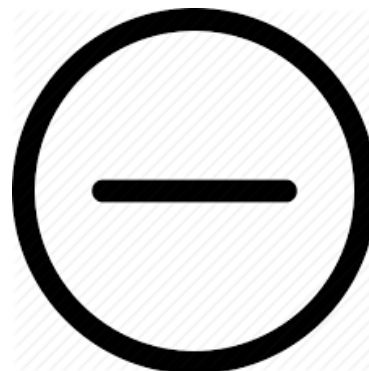
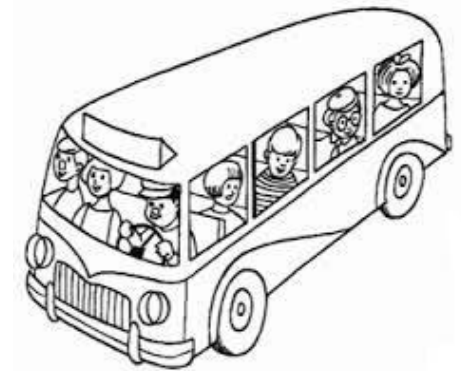
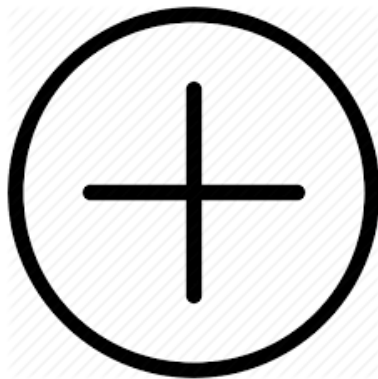


zdroj: Google obrázky  
Jaroslava Sloupová

.....S

**Opakuj a ukazuj:**

LOS, KOKOS, AUTOBUS, PLUS, FÍKUS, MÍNUS

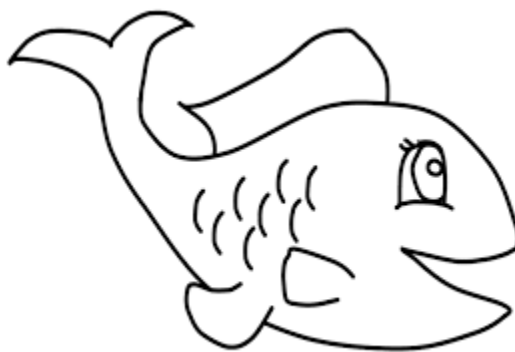


zdroj: Google obrázky  
Jaroslava Sloupová

Zpracovatel: Mateřská škola Dubá - příspěvková organizace

**GRAFOMOTORICKÝ LIST PRO HLÁSKU R**  
**namaluj ryby a vlny ve vodě:**

**RYBA, RYBA, RYBA,**  
**RAK, RAK, RAK**  
**MY TO UDĚLÁME**  
**TAK, TAK, TAK!**



zdroj: Google obrázky  
Jaroslava Sloupová

Zpracovatel: Mateřská škola Dubá - příspěvková organizace

## **GRAFOMOTORICKÝ LIST PRO HLÁSKU L:**

**Jak se točí kolo? Vezmi pastelku a točíme, točíme.....co největší kolo.**

**KOLO, KOLO MLÝNSKÝ,  
ZA ČTYŘI RÝNSKÝ.  
KOLO SE NÁM POLÁMALO,  
MNOHO ŠKODY NADĚLALO.....**

Jaroslava Sloupová

Zpracovatel: Mateřská škola Dubá - příspěvková organizace

## **CVIČENÍ PRO JAZYK:**

- 1) cvičíme s otevřenými ústy
- 2) u cvičení je brada v klidu
- 3) cvik provádět nejdříve pomalu, posléze zrychlovat, ale tak, aby se cvik neošidil!!!

### **SEKAČKA →**

otevřeme hodně garáž (pusu), vyjede sekačka (rovný jazyk) – pohyb jazyka k pravému a levému koutku vodorovně



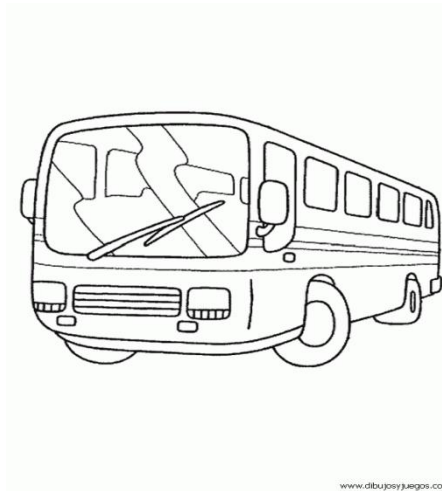
**Namaluj, jak roste tráva:**

zdroj: Google obrázky  
Jaroslava Sloupová

## **CVIČENÍ PRO JAZYK:**

- 1) cvičíme s otevřenými ústy
- 2) u cvičení je brada v klidu
- 3) cvik provádět nejdříve pomalu, posléze zrychlovat, ale tak, aby se cvik neošidil!!!

**STĚRAČE** → špičkou jazyka olizujeme horní, dolní ret, rychlejší pohyb



**Namaluj, jak prší:**

zdroj: Google obrázky  
Jaroslava Sloupová

zdroj: Google obrázky

Zpracovatel: Mateřská škola Dubá - příspěvková organizace

**HÁDANKA R, Ř**  
**Hádej, co to je? Když to uhodneš, tak to namaluj:**

**ČTYŘI ROHY,**  
**ŽÁDNÉ NOHY,**  
**JENOM BŘICHO VELIKÉ.**

Jaroslava Sloupová

Zpracovatel: Mateřská škola Dubá - příspěvková organizace

## CILKA A CUKR

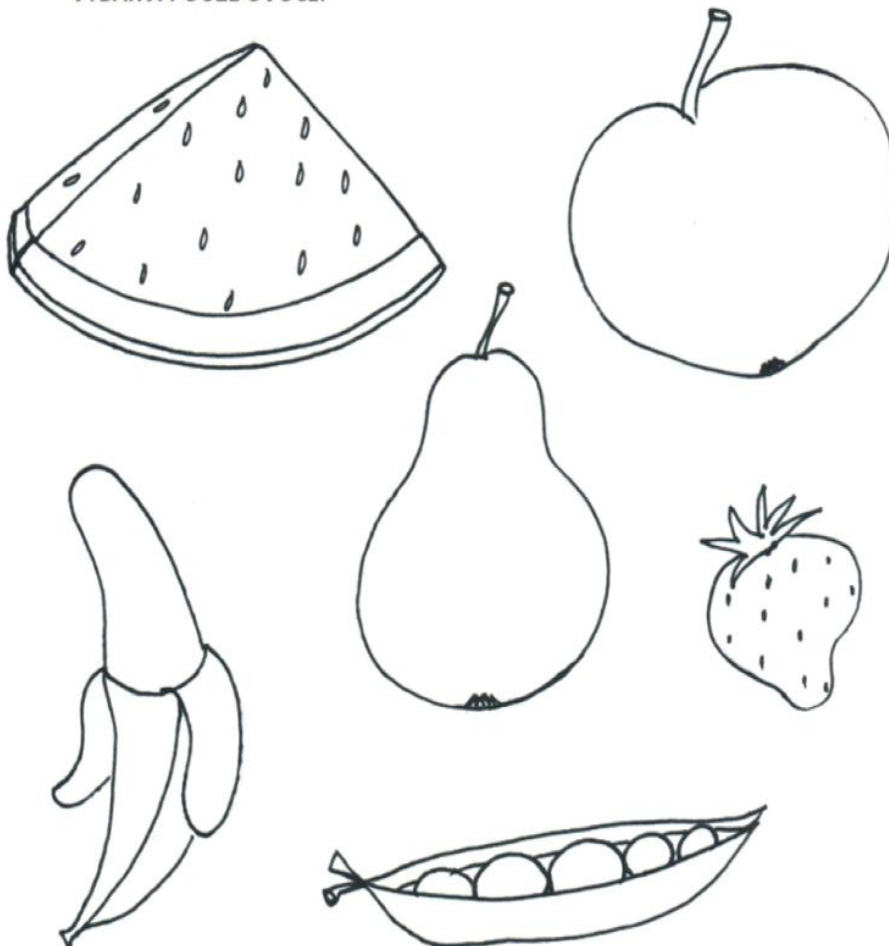
CILKA JE COPATÁ HOLČIČKA, KTERÁ RÁDA MLSÁ CUKR. ČASTO CUCÁ BONBÓNY, CUKRUJE SI LÍVANCE, PLACKY A NĚKDY CUKR CUMLÁ JEN TAK. CILČINĚ MAMINCE SE TO ALE VŮBEC NELÍBÍ. „CILKO, BUDEŠ BACULATÁ A BUDEŠ MÍT NEMOCNÉ ZUBY!“

JEDNOHO DNE SE CILKA PROBUDÍ A CÍTÍ, ŽE JE ASI JEDEN ZOUBEK CELÝ NEMOCNÝ. BÁC, PLÁC, DUC, BUC, ZOUBEK BOLÍ A BOLÍ! „MUSÍME CESTOVAT DO ORDINACE K PANU VACEKVI – ROZHODLA MAMINKA.

ZUBAŘ VACEK JE ZUBNÍ VĚDEC A ZKOUMÁ CILČINY ZUBY: „CILKO, CILKO, TOLIK ZKAŽENÝCH ZUBŮ, ŽE TY MLSÁŠ CUKR? TEĎ MUSÍME UPLÁCAT KAŠIČKU A ZACELIT DÍRKY PO ČERVÍKU CUKŘÍKU.“

CILKA SE CULÍ. PAN VACEK BYL HODNÝ A NIC NEBOLELO. ALE POCTIVĚ SLÍBILA, ŽE MÍSTO CUKRU BUDE JÍST OVOCE A ZELENINU.

**VYBARVI POUZE OVOCE:**



Autor: Jaroslava Sloupová

zdroj: Google obrázky, Jaroslava Sloupová

Zpracovatel: Mateřská škola Dubá - příspěvková organizace

# A

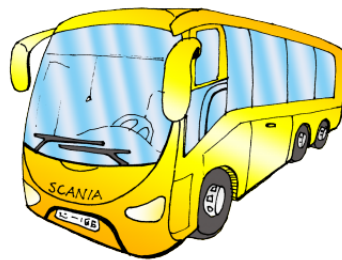
*AHOJ ANIČKO, JAK SE MÁŠ?  
ALE ALENKO, VŽDYŤ TO ZNÁŠ.*



**a**uto



**a**nanas



**a**utobus

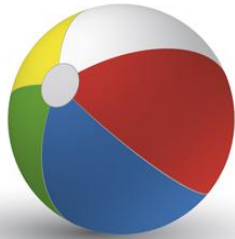


**a**utodráha

Zdroj: Google obrázky  
Jaroslava Nemešová

# B

*BAVÍM PEPU, BAVÍM MÁMU,  
POBAVÍM I EMU, BÁBU*



*balon*



*býk*



*bublifuk*



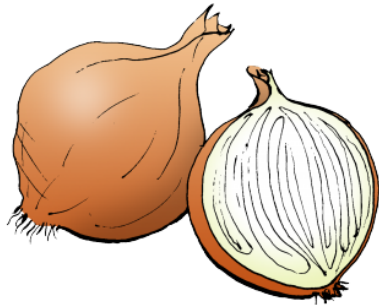
*bryle*

Zdroj: Google obrázky  
Jaroslava Nemešová

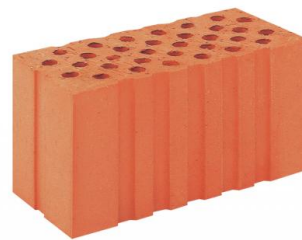
Zpracovatel: Mateřská škola Dubá - příspěvková organizace

# C

*CELOU NOC, CELOU NOC, NĚKDO CINKÁ. MOC A MOC.  
V NOCI CINKÁ PONOCNÝ, BUDE CELÝ NEMOCNÝ.*



*Cibule*



*Cihla*



*Cvrček*



*Cirkus*

Zdroj: Google obrázky  
Jaroslava Nemešová

Zpracovatel: Mateřská škola Dubá - příspěvková organizace

Č

*ČÁP ČEKÁ NA DĚTI, ČÁPATA NELETÍ.  
ČÁP ČEKÁ U VODY, BUDOU ČAPÍ HODY.*



*Čáp*



*Čepice*



*Čarodějnice*



*Čtyřlístek*

Zdroj: Google obrázky  
Jaroslava Nemešová

Zpracovatel: Mateřská škola Dubá - příspěvková organizace

# D

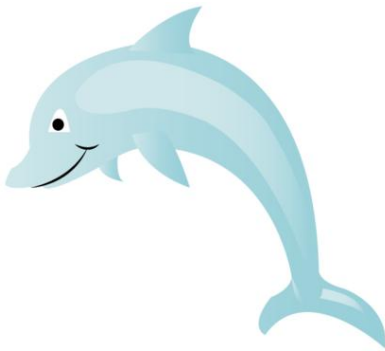
*DUDÁK DUDÁ NA DUDY, NA VESELOU CESTU  
PŮJDEM TUDY, ČI TUDY, JDEM SI PRO NEVĚSTU.*



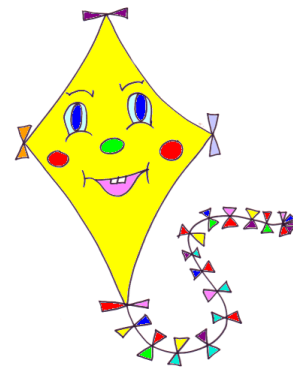
*dům*



*dinosaurus*



*delfin*



*drak*

Zdroj: Google obrázky  
Jaroslava Nemešová

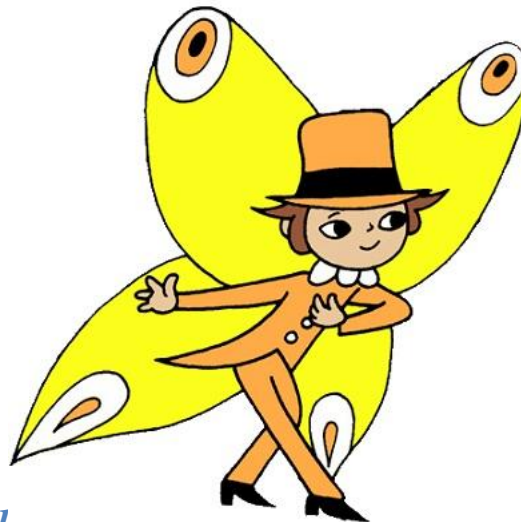
Zpracovatel: Mateřská škola Dubá - příspěvková organizace

# E

*JÉ, JÉ, JÉ, JÉ, TO JE MELA, JÉŇA SPADL,  
JÉ, JÉ, JÉ, JÉ, DO JETELA.*



*eskymák*



*Emanuel*

Zdroj: Google obrázky  
Jaroslava Nemešová

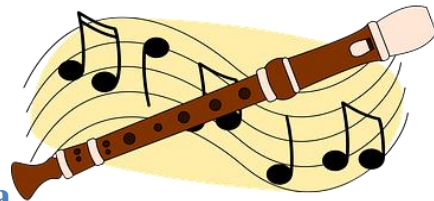
Zpracovatel: Mateřská škola Dubá - příspěvková organizace

# F

*FÍHA TENHLE FÍK, TEN UMÍ PSÁT NA PARNÍK,  
VŠUDE SAMÉ FÍK, FÍK, FÍK, CO UMÍ PSÁT NA PARNÍK.*



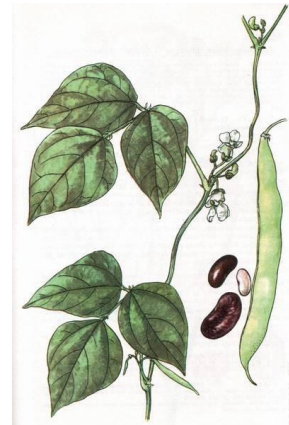
*fialka*



*flétna*



*fotbalista*



*fazole*

Zdroj: Google obrázky  
Jaroslava Nemešová

Zpracovatel: Mateřská škola Dubá - příspěvková organizace

# G

*GUMÍK HLEDÁ GUMU, ABY VYGUMOVAL NUDU.  
NUDA TADY VELKÁ JE, AŽ UŽ GUMA JE.*



*gorila*



*globus*



*guma*



*gumáky*

Zdroj: Google obrázky  
Jaroslava Nemešová

Zpracovatel: Mateřská škola Dubá - příspěvková organizace