

Logopedická prevence

Obecně cílem projektu v jednotlivých třídách v naší mateřské škole je podpora logopedické prevence, rozvoj řečových a jazykových dovedností dětí a tím zvyšování kvality předškolního vzdělávání v naší mateřské škole.

Jeho koncepcí odpovídá vzdělávací nabídce ŠVP pod názvem „Jaro, léto, podzim, zima, ve školce je vždycky prima“ a prolíná se všemi integrovanými bloky pod názvy Jaro, Léto, Podzim, Zima.

Součástí projektu je metodický materiál dostupný pro všechny pedagogické pracovnice, který umožňuje komunikační schopnosti dětí nadále rozvíjet.

Projekt nám umožní zajistit kvalitnější vybavení mateřské školy pomůckami v jednotlivých třídách. Součástí projektu bylo a nadále i zůstává další vzdělávání pedagogických pracovníků, kteří přispívali a dále i budou přispívat ke kvalitnější logopedické prevenci. Je zajištěna rozsáhlejší spolupráce mezi pedagogy při pravidelných setkáních, spolupráce s rodiči např. při logopedických odpoledních s dětmi a rodiči, speciálním pedagogem a dalšími odborníky.

Nejdostupnějším prostředkem v rozvoji řečových a jazykových dovedností dětí zůstává pro děti nejpřirozenější forma a tou je hra. Na cestě za poznáním doprovází děti maskot Oskárek, který děti seznamuje se svými zážitky, obohacuje je o nové poznatky, učí děti různé nové věci, komunikuje s nimi, svou zvědavostí děti učí rozvíjet řečové a jazykové schopnosti, rozvíjí a upevňuje slovní zásobu dětí, vyjadřuje své myšlenky, pocity, úsudky slovem, komentuje a slovně reaguje. Děti tím procvičují své komunikační schopnosti, učí se pojmenovávat věci a předměty kolem sebe, souvislému vyjadřování, mluvit ve větách, porozumět slyšenému a velice rády Oskárka ve správné mluvě napodobují, bezprostředněji se vyjadřují prostřednictvím slova a tím i lépe vyjadřují své prožitky.

Pravidelné logopedické chvílky ve třídě „Logohrátky“ se děti učí: správnému dýchání, hlasové hygieně, správnému postavení mluvidel, procvičování motoriky mluvidel, artikulaci, rozvoji sluchové paměti, rozvoji slovní zásoby, autostimulaci. Pro rozvoj řečového projevu je vedena i podpora hrubé a jemné motoriky, grafomotoriky, obratnosti a koordinace těla, smyslového vnímání, prostorové a časové orientace, matematických představ, obsahové a gramatické stránky řeči, rozumových schopností, samostatnosti, soustředěnosti a pozornosti.

Mimo jiné věnujeme zvýšenou pozornost a péči dětem s narušenou či opožděnou komunikační schopností.

Pedagogičtí pracovníci získávají nové znalosti a dovednosti v oblasti logopedické prevence a tím zkvalitňují práci pedagogických pracovníků v této oblasti.

V rámci projektu zapojujeme rodiče i do různých aktivit, např. konzultace dle aktuálních potřeb, zábavnými odpoledními či společnými akcemi a tím zvyšujeme jejich pozornost a zájem o řečový rozvoj jejich dětí.

Zkvalitňujeme podmínky a postupně zajišťujeme dostatečné množství logopedických pomůcek potřebných k logopedické prevenci.

Mezi vhodné metody a formy práce využíváme napodobování, vyprávění, rozhovoru, práce s obrázkem, didaktické hry, prožitku při skupinovém, ale i individuálním vzdělávání, kdy vycházíme přirozeně z možností a potřeb každého dítěte.